

**PEMETAAN MATLAMAT PENDIDIKAN INSTITUSI VS. OBJEKTIF PENDIDIKAN PROGRAM (PEO)  
&  
MATLAMAT PENDIDIKAN INSTITUSI VS. HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM (PLO)**

**PROGRAM: DOCTOR OF PHILOSOPHY (PHD) BY RESEARCH MODE**

**PTJ: P.P. KEJURUTERAAN ELEKTRIK DAN ELEKTRONIK**

**a) Pemetaan PEO - IEG**

PEO	PEO statement	THINKER (T)	BALANCED (B)	ENTREPRENEURIAL (E)	ARTICULATE (A)	HOLISTIC (H)
		IEG1	IEG2	IEG3	IEG4	IEG5
PEO1	Berkebolehan dalam mengintegrasikan konsep, teori, kaedah dan pengetahuan terkini dalam menjalankan penyelidikan yang berkualiti dan berguna untuk kesejahteraan masyarakat setempat dan sejagat.	√			√	
PEO2	Pakar bidang yang mahir dalam menganalisis permasalahan secara kritis dan tepat serta berupaya meneroka penyelesaian secara kreatif dan inovatif menerusi pelbagai platform digital yang terkini.	√	√		√	
PEO3	Pakar bidang yang mengamalkan nilai profesional dan beretika dalam menjalankan tanggung jawab kepada majikan, masyarakat dan negara.		√			√
PEO4	Mempunyai kemahiran komunikasi yang efektif dan berkeyakinan dalam menyampaikan ilmu secara lisan dan bertulis.				√	
PEO5	Berkebolehan dalam menjana ilmu baharu melalui penyelidikan yang berprestasi tinggi dan berkolaborasi dengan pelbagai pihak berkepentingan yang memberi impak kepada pembangunan dan kelestarian sosioekonomi masyarakat dan negara.	√				√

## Pemetaan PLO - IEG

PLO	MQF 2.0 DOMAIN	PROGRAM LEARNING OUTCOMES, PLO	IEG ELEMENT	
PLO1	Knowledge and Understanding	Mengintegrasikan pengetahuan yang signifikan dalam bidang berkaitan dengan menggunakan pendekatan yang bersesuaian dan terkini. ( <i>Learning Taxonomy</i> (LT): C6)	IEG1	THINKER
PLO2	Practical Skills	Membangunkan kaedah yang asli, berkualiti dan berkesan untuk penyelesaian masalah dalam bidang berkaitan melalui pendekatan yang bersesuaian dalam kajian. (LT: P7)	IEG1 IEG2	THINKER BALANCED
PLO3	Cognitive Skills	Mentafsir dan merumus dapatan kajian secara efektif dan tepat. (LT: C6)	IEG1 IEG2	THINKER BALANCED
PLO4	Communication Skills	Mempamerkan kematangan pengetahuan dan berkebolehan untuk membentangkan dan mempertahankan kajian secara jelas, yakin dan berkesan. (LT: A5)	IEG4	ARTICULATE
PLO5	Interpersonal Skills	Mempamerkan kebolehan untuk berkolaborasi dengan pelbagai pihak dalam melaksanakan penyelidikan dan memiliki etika sosial yang baik. (LT: A5)	IEG4	ARTICULATE
PLO6	Ethics and Professionalism	Mematuhi peraturan dan arahan keselamatan serta mempunyai prinsip, profesionalisme dan etika dalam menjalankan kajian. (LT: A4)	IEG2	BALANCED
PLO7	Personal Skills	Mempamerkan motivasi yang tinggi dalam meneroka ilmu baharu, mengurus sumber penyelidikan dengan baik dan mengorganisasi maklumat secara kemas dan terperinci. (LT: A5)	IEG5	HOLISTIC
PLO8	Entrepreneurial Skills	Tidak berkenaan		
PLO9	Leadership, Autonomy & Responsibility	Mempamerkan sikap bertanggungjawab dalam menjalankan kajian, mempunyai pertimbangan yang baik dalam membuat keputusan dan boleh memberi kerjasama dalam mengurus kajian. (LT: A5)	IEG5	HOLISTIC
PLO10	Digital Skills	Mewajarkan hasil penemuan dengan menggunakan pelbagai teknologi digital dan perisian yang bersesuaian dengan kaedah kajian. (LT C5)	IEG2	BALANCED
PLO11	Numeracy Skills	Mengesahkan hasil penemuan dengan menggunakan analisis yang bersesuaian dengan kaedah dan dapatan kajian bagi memastikan rumusan kajian adalah tepat dan berimpak. (LT: A5)	IEG1	THINKER